

תוכנית לימודים בשפה - הקניית הקריאה והכתיבה על פי:

לִקְדָּא בְּנֵעִם

כיתה א'

איילה כהן ויעל פרקש



חוברת ראשונה

הקניית תנועות הקמץ-פתח ושווא (כולל חגי תשרי וסתיו)

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
אלול שבוע 1	האות ב והצלילים בקמץ ובפתח	למה התורה מתחילה באות ב? עמוד 6	בראשית	הצליל ב כמילית קישור עמוד 8 הבחנה בין צלילים בעמוד 14	דפי עבודה לחיזוק המודעות הפונולוגית. אותיות הא"ב ושיומן עמוד 23 בספר הדיגיטלי - רק הפתיחה על-פי הוראת משרד החינוך יש להתחיל להעביר את משימות 1-2 מתוך ערכת המבחנים של משרד החינוך. משימה 1 קריאה של שמות האותיות משימה 2 מודעות פונולוגית
	האות א הצליל א, א וא' שותקת. מילת מטרה: אבא	מי אומר שזו א'? עמודים - 12-13		א' נחה הבחנה בין צלילים עמוד 20 הצליל ל כמילית קישור עמוד - 21	צביעה של המילה אבא וציור מתאים. קריאת הספור "הלו, הלו אבא" דפי עבודה לחיזוק המודעות הפונולוגית.
אלול - שבוע 1	האות ח והצלילים ח בקמץ ובפתח מילת מטרה: אח	מדוע אני לא אחי הגדול? עמודים - 28-29	משפחה, בכור - (אינו מופיע בשיר, אך יש מקום לעסוק במושג זה) לעומת צעיר או בן זקונים		עמוד 29 יכול להיות מבדק קריאה משחק ממוחשב מודעות פונולוגית, לצלילים שנלמדו עד כה עמוד 23 בספר דיגיטאלי
אלול - שבוע 2	האות ה הצלילים ה בקמץ ופתח מילת מטרה: באה			ה' הידוע עמוד 32 זכר ונקבה- בא ובאה. מילים מאותה משפחה.	
אלול - שבוע 2	האותיות נ, ן הצלילים נ בקמץ ופתח מילת מטרה: נח, נחה, נחל, בנה, חנה		כורסה, ערסל, עריסה עמוד-43	הבחנה בין ן ל ן סופית סימן שאלה בסוף משפט- עמוד 41 הרכבת מילים	חלק מהמילים הנבנות בעמוד 42 אינן מוכרות לתלמידים ומהוות מילות תפל- אפשר לבחור בכל פעם מילה או שתיים להסביר ולצרף אותן לאוצר המילים היומיומי של התלמידים. לדוגמה: לן, בלה, בהה

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
אלול - שבוע 2	האות ק והצלילים בקמץ ובפתח מילת מטרה - חלה			עמוד 46 זכר ונקבה - הבחנה בסיומת של X לנקבה עמוד 47	עמוד 48 להקרין על הלוח למצוא שתי מילים עם התלמידים ולכתוב במחברת. לאחר מכן לאפשר להם לעבוד באופן עצמאי או בזוגות. מומלץ מאוד לשבת עם קבוצת התלמידים הבלתי מיומנים.
אלול - שבוע 3	האות ש והצלילים בקמץ פתח ושווא מילת מטרה - לקחה האות ר והצלילים קמץ פתח מילת מטרה: רן, קר האות מ ם הבחנה בין מ ל-ם סופית	בקשה מילים חדשות: רחש, שחר, שרקן - עמוד 61		הבחנה בצליל בתחילת מילה באמצע ובסוף עמוד 52 מילות תיאור - קשה, קלה וקל עמוד 55 והבחנה בין זכר ונקבה - חרוזים - מציאת מילים מתחרזות עמוד 59 - הבחנה בצליל פותח וצליל סוגר - עמוד 60	לפני ביצוע המשימה בעמוד 54 רצוי מאוד לשחק את המשחק בספר הדיגיטלי - בניית מילים מצלילים. עמוד 61 יכול להיות מבדק קריאה
אלול - שבוע 4	הצלילים מ בקמץ פתח ושווא מילת מטרה: מקק, מרק, ברק. האות ת והצלילים בקמץ פתח ושווא מילת מטרה - ממתק האות ב הצלילים קמץ פתח מילת מטרה: קנה, נתן, ארנב	השיר "מה" עמוד 66	מקק, מילים חדשות: תם, תמה, חמרן - עמוד 79	"מה" כמילת שאלה השלמת משפטים - הבנה מתוך הקשר - עמוד 69 ה"נ ברמת משפט - עמוד 71 הרכבת מילים מצלילים - עמוד 72 סידור מילים למשפט - עמוד 78 הבחנה בין ב לָב ותבניות מילים - עמוד 83 זכר ונקבה - עמוד 82	בעמוד משחק של מודעות פונולוגית. קיימת הקניה של תנועת השווא בעמוד 76 - מעכשיו תופיע תנועת השווא - הן שווא נח הן שווא נע. יש להדגיש את ההבדל ביניהם. - בספר הדיגיטלי בעמוד 78 פעילות של סידור מילים למשפט בספר הדיגיטלי ישנה אפשרות לסדר את הסיפור ברצף המתאים בעמוד 84.
ראש השנה - לקראת החג יש ללמד את יצירות הספרות: שיר לחודש תשרי / דתיה בן דור - עמוד 194 (מד"ל עמוד 128) הרימון - טקסט מידע - עמוד 196 (מד"ל עמוד 129) יום כיפור - לקראת החג יש ללמד את יצירות הספרות: "נתפייס" - עמוד 199 ולהתייחס למילים: התפייסות, נתפייס, לפייסו, להתפייס, ולמושג "סליחה" (מד"ל עמוד 130)					

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
תשרי שבוע 1 עד יום כיפור	האות י' והצלילים בקמץ פתח ושווא מילות מטרה: לילה, ישן, ישנה האות כ' והצלילים קמץ פתח ושווא מילות מטרה: אברהם, למה, חלב האותיות כ, ך והצלילים קמץ פתח שווא מילת מטרה: מלאך	כמו הכוכבים בשמים - עמוד 92 חם או קר - טקסט מידע עמוד 100	מילים נרדפות: נם-ישן מילים חדשות: שב, חבש, קנקן - עמוד 97 מילה והיפוכה - עמוד 99 מלאך, ברכה	חריזה - עמוד כתיבת מילים - תרגום צליל לסמל עמוד 96 איתור פרטים סיבה ותוצאה עמוד 91- צליל פותח צליל סוגר - עמוד 103 סידור צלילים למילים - עמוד 104 השלמת משפטים - מעבד ההקשר - עמוד 105 איתור פרטים - עמוד 107	עמוד 97 יכול להיות מבדק קריאה
לאחר החגים רצוי לערוך חזרה על הצלילים שנלמדו בעזרת משחקים ודפי עבודה					
חשוון - שבוע 1	האות ד והצלילים בקמץ פתח מילות מטרה: ילדה, חדשה האות ג והצלילים בקמץ פתח מילות מטרה: ראה, מתן האות ע והצלילים בקמץ פתח מילות מטרה: גמד		גל, גלשן, חרקה מילים חדשות: דלה, אגם, שְׁיִירָה עמוד 120	תשובה לשאלה ברמת משפט - עמוד 111 סימן שאלה ונקודה –עמוד 112 מילות קישור - גם, אבל מיון - עמוד 119 זכר ונקבה - עמוד 123 עמוד השלמת משפטים - מעבד ההקשר - עמוד 123 התאמת משפט לתמונה - איתור פרטים - עמוד 127 סידור מילים למשפט -127	בעמוד 108 בספר הדיגיטלי יופיע משחק של מודעות פונולוגית. בעמוד 120 בספר הדיגיטלי - אימון של קריאת מילים באופן אוטומטי.
חשוון - שבוע 2	האות פ והצלילים בקמץ פתח	מילת מטרה: הפסקה	חלף, ענק מילים חדשות: פת, מדע, הקפה.	הבחנה בין פ לָפ וזיהוי מילים וקריאתן - עמוד 130	בספר הדיגיטלי יופיע בעמוד 140 משחק של מודעות פונולוגית.

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
	האותיות פ ו-ף והצלילים בקמץ פתח מילת מטרה: פרפר האות ס והצלילים בקמץ פתח	כשנכנס הדבר המפחיד עמוד 138 לסבתא שלי מקרר - עמוד 145		הבחנה בין פ ל-ף ותבניות מילים - עמוד 133 חרוזים - עמוד 134 השלמת משפטים - עמוד 135 תרגול אותיות סופיות - עמוד 136 זיהוי צליל וכתובת מילים - עמוד 142	יכול להיות מבדק קריאה - עמוד 139
חשוון - שבוע 3	האות ו והצלילים בקמץ פתח מילות מטרה - נאווה, כפר, חקלאי, חוה האותיות צ ו-ץ והצלילים בקמץ פתח האות ט והצלילים בקמץ פתח מילות מטרה: סבא, סבתא, מתנה	תמיד בבית - עמוד 160 שיר - צב יבשה וצב ים - טקסט מידע	צב - צבים צב יבשה, צב ים מילים חדשות: מסע, חצה, סבל, חמצן עמוד 162	ו' החיבור - עמוד 150 זיהוי משפטים הגיוניים-עמוד 151 איתור פרטים- עמוד 153 שליפת מילים שבהן מופיע הצליל צ - עמוד 156 התאמת משפט לתמונה - עמוד 157 זיהוי מילים - עמוד 159 התאמת פעולה לתמונה-עמוד 165 זכר ונקבה - עמוד 169	בספר הדיגיטלי עמוד 151 משחק- מה מצחיק? בספר הדיגיטלי עמוד 156 משחק- מה יוצא דופן?
חשוון - שבוע 4 כסלו - שבוע 1	האות ז והצלילים בקמץ פתח מילת מטרה: זכריה, שכח האות ש והצלילים בקמץ פתח מילות מטרה: נחמן, זללן		הפכים - עמוד 175 זללן, זלל, אזל	שיבוץ מילים בז זכז עמוד 174 זיהוי זוגות של חרוזים עמוד - 177 יוצא דופן - עמוד 180 איתור פרטים - עמוד 183	עמוד 175- בספר הדיגיטלי השלמת משפטים. עמוד 184 - יכול להוות מבדק קריאה. בספר הדיגיטלי תרגול עמוד 190 של השלמת מילים בסיפור מתוך מחסן מילים.

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
	תרגול סיפורים - עמודים 191-186 חלק מהסיפורים ניתן לתת לתלמידים לקריאה בבית ולהחתמה של ההורים.				
שימו לב: חלק מהמשימות המוזכרות בטבלה (עמודה חמישית) יכולות להינתן כשיעורי בית, בעיקר משימות החוזרות על עצמן. בסיום ההקניה יש להעביר את מבדק הקריאה הנמצא בעמוד 336-337 במדריך למורה. את הדפים "טופס רישום למורה" מצלמים כמספר התלמידים בכיתה					

חוברת שנייה

**תנועת החולם (כולל שער מעגל השנה - חנוכה וחורף)
ללימוד חוברת זו נקדיש חמישה שבועות**

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
כסלו - פתיחה להקניית תנועת החולם. אפשר לבקש מהתלמידים להביא מהבית חפצים או מאכלים שיש בהם את תנועת החולם ולערוך בכיתה מיון של דברים שבהם שומעים את החולם בהתחלה, באמצע או בסוף.					
חנוכה - "הנרות הללו" עמודים: 96-97 חידות חנוכה - עמודים 98-99 (מד"ל עמודים 179-180) חורף - תפילת הגשם עמודים 100-101 (מד"ל עמוד 181)					
כסלו - שבוע 2	הצליל: לו, ל' מילת מטרה: שלום	שלום / תמר אדר עמוד 12 (מד"ל עמוד 139)	שלום - מהו שלום? משאלה	עמוד 8: מודעות פונולוגית, השלמת הצליל בתוך מילה וציור המילה. עמוד 9: יוצא דופן - אורתוגרפיה, השלמת משפטים - הבנה מתוך הקשר: זיהוי מילה והתאמתה לציור עמוד 10: הבחנה בין צלילים. עמוד 11: טקסט נבנה לקריאה בנושא שלום. עמוד 14: בניית מילים, הבחנה בין לו לבו. עמוד 15: זיהוי הצליל בו בתוך מילה. עמוד 16: הבחנה בין בו ללו. קריאת קטע שבו מופיע הצליל בו, כתיבת תשובות לשאלות. עמוד 17: הבחנה בין צלילים: בו, בן, לו עמוד 22: קריאת מילים שבהם הצליל רו. עמוד 23: מודעות פונולוגית - רו - בתחילת מילה ובאמצעה. עמודים 24-25 קריאת סיפור נבנה: "למה שרון בוכה?" ניבוי ומילוי פערים, איתור פרטים.	בספר הדיגיטלי עמוד 10 מצלילים למילים - איות מילים
	הצליל פו, ב' הצליל: בו, ב' מילות מטרה:	מילת קסם / ו' אוסיבה עמוד 18-21 (מד"ל עמוד 142-143)			בספר הדיגיטלי עמוד 18 מה הסיפור? - קלז וסידור משפטים לפי רצף
	הצליל: רו, ר		בבקשה		

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
כסלו - שבוע 3	הצלילים: א, אָ, תו, ת הצלילים: מו, מ, ז, ז' הצלילים: דו, ד, טו, ט	התורה היא חיינו / ע"פ מסכת ברכות עמוד 30-31 (מד"ל עמוד 148)	מתוך היצירה הספרותית: תורה- אורה, גזרו (מלשון צו, תקנה שנכפים מלמעלה ויש בהם הגבלה ואיסור) עצה, פיקח. מושב, חמה, מודעה, מטמון	עמוד 26: השלמת מילים בעזרת הצלילים החדשים וקריאתן. עמוד 27: קריאת מילים באופן שוטף, השלמת צלילים בתוך מילים הנתונות בטקסט. עמודים 28-29: סיפור נבנה: "תורה - אורה" - איתור פרטים, מיומנות הרצף. עמוד 33: הבחנה בין מו לזו בציור. עמוד 34: הבחנה בין מו לזו במילים, יוצא דופן מבחינה אורתוגרפית. עמוד 35 סיפור נבנה: "מה השעה?" עמוד 36: הבחנה בצליל הנלמד בתוך מילה וסימונו. עמוד 37: התאמת מילה לתמונה מבין מסיחים. עמוד 38: סיפור נבנה - "אור ברמזור" עמוד 39: הבחנה בין זכר לנקבה - מורפולוגיה. בניית משפט ממילים מובלבלות. עמוד 40: בניית מילים מצלילים.	בספר הדיגיטלי עמוד 26 מצאו את המילה - זיהוי צלילים ואיות מילים עמוד 33 מבדק קריאה בספר הדיגיטלי מצלילים למילים - איות מילים
כסלו - שבוע 4	הצלילים: יו, י, חו, ח הצלילים: גו, ג, הו, ה		יונת דואר יומן חווייה	עמוד 41: התאמת מילה לתמונה, הרכבת מילים עם הצליל החדש. : עמוד 42: הבחנה בין יו לחו, השלמת משפטים- הבנה מתוך הקשר. עמוד 43: חשיפה לסוגת היום(ראו עמוד 154 הצעות במדריך למורה) עמוד 44 : סיפור נבנה - "חוויית בגן החיות" עמוד 45: ביצוע הוראה, הבנת הכתוב, השלמה ע"פ הסיפור. הבחנה בין המילים 'על' ו'ליד'.	עמוד 46: מבדק קריאה

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
	הצלילים: נו, נ, צו, צ	"הצאר והחולצה" – 54-55 עמודים (מד"ל עמוד 160)	צאר, מאושר, שליחים, בקתה.	עמוד 48: בניית מילים מצלילים מבולבלים. עמוד 49: יוצא דופן עמוד 50: מציאת משותף ע"פ צבע עמוד 51: פתירת חידות והתאמתן לציור המתאים. עמוד 52: סיפור נבנה - "כמו" (הצעות לדיון במד"ל עמוד 159) עמוד 53: איתור פרטים, הסקת מסקנות. עמוד 56: מודעות פונולוגית. עמוד 57: התאמת מילה לתמונה מתוך מסיחים, השלמת הצלילים הנלמדים בתוך מילה.	בספר הדיגיטלי עמוד 51 מה? - הבנה, אנליזה וידע עולם
טבת - שבוע 1	(המשך: נו, צו) הצלילים: כו, כ, ע הצלילים: שו, ש, עו, ע הצלילים: סו, ס, קו, ק	איילת השואלת/ מאשה קלו עמוד 68 (מד"ל עמוד 168)	איחולים הגיוני / לא הגיוני מחוג, דקה, שעה חדשות	עמוד 58: איחולים עמוד 59: יצירה. עמוד 61: סיפור נבנה - "למה הבנות רבות?" עמוד 62: מורפולוגיה - הבחנה בין יחידה לרבות, התאמת מילה למשפט - הבנה מתוך הקשר. עמוד 63: מודעות פונולוגית עמוד 64: הבנת משפט, השלמת הצלילים הנלמדים בתוך מילים הנתונות בטקסט. עמוד 66: סיפור נבנה - "למה?" עמוד 67: הבחנה פונולוגית - חרוזים, קישור בין איור לבין הכתוב. עמוד 70: הבחנה פונולוגית עמוד 71: זיהוי הצליל בתוך מילה, הרכבת מילים בעלות משמעות. עמודים 72-73: השעון - הרכבת שעון הבחנה בין מחוג הדקות למחוג השעות.	בספר הדיגיטלי עמוד 64: נכון או לא נכון? - הבנה, ידע עולם ושיקול דעת עמוד 65: מבדק קריאה בספר הדיגיטלי עמוד 65: הברקת מילים

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
				עמוד 75: סיפור נבנה - חדשות עמוד 76: מודעות פונולוגית עמוד 77: עמוד הרכבת מילים והשלמת משפטים באופן עצמאי.	
טבת - שבוע 2	הצלילים: פו, פ, פו, פו, פ הצלילים: שו, וו	טקסט מידע: הקקאו וכיצד מכינים שוקולד עמודים 78-79 (הצעות לפעילות במד"ל עמוד 171)	עמוד 80: אוצר מילים - מילה והיפוכה. סוד שמות ירקות	עמוד 81: הרכבת מילים מצלילים מבולבלים. עמוד 82: סיפור נבנה - "הסוד" עמוד 83: מודעות פונולוגית - הבחנה בצלילים והתאמת צליל לתמונה. עמוד 84: יוצא דופן ע"פ קבוצות, ציור תמונה למילה. עמוד 85: פונולוגיה - חרוזים. עמוד 86: סיפור נבנה - "בגן הירק" עמוד 87: שמות לירקות, יוצא דופן והכללה. עמוד 88: מציאת קשר בין שתי מילים מאותו שדה סמנטי. עמוד 89: מניפולציה צלילית - החלפת צליל בצליל. עמוד 90: יחידה ורבות עמוד 91: סיפור נבנה - "מה עושות הילדות?" - הבחנה בסיומת של רבות-ות הבעה בכתב. עמוד 92: הרכבת מילים - מתיחת קו, הרכבת משפטים - מתיחת קו.	בספר הדיגיטלי עמוד 84: יוצא דופן - הכללה, אוצר מילים וידע עולם בספר הדיגיטלי עמוד 85: חריזה - פונולוגיה
סיום תנועת החולם - חזרה וחיזוק לתנועת החולם. כדאי להשתמש גם במשחקים 11, 12, 13, שבערכת המשחקים הכיתתית.					
					יש להעביר את מבדק הקריאה בסוף המד"ל

חוברת שלישיית

תנועת החיריק (כולל שער מעגל השנה - ט"ו בשבט)

פתיחה להקניית תנועת החיריק. ניתן לבקש מהתלמידים להביא מהבית חפצים או מאכלים שיש בהם את תנועת החיריק, ולערוך בכיתה מיון של דברים שבהם שומעים את החיריק בתחילת המילה או בהמשכה. בחוברת – עמודים 6-7 ט"ו בשבט- ככה שותלים שתיל עמודים 94-95 (מד"ל עמוד 228)

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
שבט - שבוע 1	הצליל אי א מילת מטרה: אימא הצלילים: קי ק חי, ח	עמוד 93-95: טו בשבט ככה שותלים שתיל / לאה נאור (מד"ל עמוד 228) עמוד 16: יום יום אני מחכה למכתב / פניה ברגשטיין (מד"ל עמוד 190)	שמות של בעלי חיים וצאצאיהן מכתב	עמוד 8: מודעות פונולוגית. עמוד 9 : התאמה בין אם לצאצא - בע"ח. עמוד 10: ההפתעה - סיפור נבנה. עמוד 11: הבעה בכתב - פתקים. עמוד 13: מודעות פונולוגית. עמוד 14: ציור למילה, השלמת משפטים הבנה מתוך הקשר. עמוד 15 : הרכבת מילים מצלילים. עמוד 17: מכתב לילדים בנימה אישית. עמוד 18: המשפחה עמוד 19: אימא רק אחת - סיפור נבנה עמוד 20: מודעות פונולוגית. עמוד 21: הרכבת מילים בעזרת הצלילים החדשים. השלמת צלילים בתוך מילים הנתונות בטקסט. עמוד 22: אחים קטנים - סיפור נבנה. עמוד 23: איתור פרטים. עמוד 24 : חידות.	בספר הדיגיטלי - עמוד 14 מה חסר? השלמת מילים במשפט עמוד 25: מבדק קריאה

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
שבט - שבוע 2	הצלילים: תי ת עי ע הצליל: יי הצלילים: שי ש רי ר הצלילים: כי כ קי ק	עמוד 35: חרוזים / אורה מורג (מד"ל עמוד 200)	חרוזים - הבחנה בין חרוזים במחרוזת לחרוזים בשפה העברית. חיפזון:	עמוד 26: מודעות פונולוגית. עמוד 27: זיהוי מילה בתוך רצף צלילים - אורתוגרפיה. עמוד 28: טקסט נבנה והבעה בכתב. עמוד 29: משפחות מילים - אורתוגרפיה: הוא, היא ואני בפעלים. עמוד 30: קריאת מילים עם הצליל החדש, ביצוע הוראות כתובות. עמוד 31: מילים המסתיימות בסיומת יים. עמוד 32: מה ללבוש? - סיפור נבנה. עמוד 33: מודעות פונולוגית עמוד 34: בניית מילים בעזרת הצלילים החדשים. כתיבת צלילים בתוך מילים הנתונות בטקסט. עמוד 36: פעילות בנושא: חרוזים עמוד 37: אורי הזמר - סיפור נבנה. עמוד 38: התאמת מילים בהם הצליל כי לציוור מתאים. הבחנה בגודל הגדול ביותר. עמוד 39: השלמת הצלילים החדשים במילה, הבחנה בסיומת רבים: ים. עמוד 40: מילת סיבה "כי". עמוד 41: בניית מילים - איסוף פונולוגי. עמוד 42: יוכי והסרפן - סיפור נבנה. עמוד 43: איתור פרטים, יישום.	בספר הדיגיטלי - עמוד 31: מי אני? הבנת הנקרא וידע עולם בספר הדיגיטלי - עמוד 35: חריזה

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
שבט- שבוע 3	הצלילים: כִּי כֶּ כִּי כֶּ	עמוד 48: טלטל התאומים/ עודד בורלא (מד"ל עמודים 206-207)	תמרור / תמרורים	עמוד 44: מודעות פונולוגית. עמוד 45: השלמת צליל מתאים, השלמת 45 עמוד מילה מתאימה מתוך שתי מילים הדומות מבחינה שמיעתית או חזותית. עמוד 46: תאומים - סיפור נבנה. עמוד 47: איתור פרטים, הבחנה יחיד ורבים. עמוד 48: איתור פרטים, בניית מילים, הבעה בכתב. עמוד 50: ציור למילים עם הצלילים החדשים. עמוד 51: בניית מילים, השלמת צלילים בתוך מילים שנתונות בטקסט. עמוד 52-53: מיון. עמוד 55: ידידיה הצדיק - סיפור נבנה. עמוד 57: פעילות בעזרת הצלילים החדשים. עמוד 58: הבחנה מורפולוגית בפעולות - אני, היא (לדוגמה: התלבשתי - התלבשה). עמוד 59: מילת סיבה "כי" - מתיחת קו מהתוצאה אל הסיבה. עמוד 60: זהירים בכבישים - סיפור נבנה. עמוד 61 : איתור פרטים, הסקה ישירה. עמוד 62: זיהוי תמרורים. עמוד 63: מודעות פונולוגית. עמוד 64: זיהוי הצליל פי, השלמת הצלילים בתוך מילים, ציור למילה. עמוד 65: זיהוי אורתוגרפי של מאכלים. עמוד 66: הפיקניק - סיפור נבנה עמוד 67: סיבה ותוצאה, איתור פרטים, הסקה ישירה.	בספר הדיגיטלי - עמוד 50 מצאו את המילה - פונולוגיה, הערכה, אנליזה וסינתזה בספר הדיגיטלי - עמוד 57 שפת סימנים - הבחנה חזותית וגמישות מחשבתית
	הצלילים: צִי צִי ד				
	הצלילים: הִי הִי סִי סִי				
	הצלילים: פִּי, פִּי, פִּי, פִּי				

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
שבט - שבוע 4	הצלילים: גי ג שי ש	עמוד 73: ימי הולדת / עדולה (מד"ל עמוד 218)	עמוד 68: הפסוק: "מצווה גדולה להיות בשמחה"	עמוד 69: מודעות פונולוגית, השלמת צליל במילה ומתיחת קו אל התמונה המתאימה. עמוד 70: ביטוי לרגשות. עמוד 71: הבעה בכתב. עמוד 72: גיל בחגים - סיפור נבנה. עמוד 74: מודעות פונולוגית. עמוד 75: הרכבת מילים מצלילים. עמוד 76: השלמת משפטים, יוצא דופן לאחר זיהוי הקבוצה הנתונה. עמוד 78: מיקי והממתקים - סיפור נבנה. עמוד 79: איתור פרטים, עריכת רשימה. עמוד 80: הבעה בכתב של טקסט למטרת טיעון ושכנוע. עמוד 81: מיון. עמוד 86: מודעות פונולוגית. עמוד 87: זיהוי מילה מתוך מסיחים, בניית משפטים ממילים מבולבלות. עמוד 88: יחיד ורבים סיומת ים. השלמת צלילים בתוך מילים הנתונות בתוך טקסט. עמוד 89: מבדק קריאה. עמוד 90: באווירון - סיפור נבנה. עמוד 91: איתור פרטים, מיומנות הרצף, הבעה בע"פ.	להתחיל את ביצוע במבדקי 3-4 משימות הקריאה של כיתות א': משימה 3: הבנה של טקסט מושמע - "הנעליים" משימה 4: מודעות לשונית. (יש לבקש את המשימות מהרכזת לחינוך הלשוני) עמודים 77-81: מהווים יחידת הוראה בנושא: "אוכל בריא" בספר הדיגיטלי - עמוד 81: תפזורת מאכלים בריאם. עמוד 87: מסדרים מילים - הבנת תפקיד המילה במשפט. עמוד 92: היכן אני? - דיוק בקריאה סודקו - גמישות מחשבתית

בסיום ההקניה יש להעביר את מבדק הקריאה הנמצא בנספח בסוף המדריך למורה.
את הדפים "טופס רישום למורה" מצלמים כמספר התלמידים בכיתה.

חוברת רביעית

תנועת הצירה-סגול (כולל שער מעגל השנה – פורים, אביב)

פתיחה להקניית תנועת הצירה-סגול. אפשר לבקש מהתלמידים להביא מהבית חפצים או מאכלים שיש בהם את תנועת הצירה-סגול ולערוך בכיתה מיון של דברים שבהם שומעים את הצליל בתחילת המילה או בהמשכה. בחוברת – עמודים 6-7 פורים-שיר המסכות עמודים 102-103 (מד"ל עמוד 297) אביב- אביב (שיר) עמודים 104-105 (מד"ל עמוד 280)

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
אדר - שבוע 1	הצליל: אָ אַ	עמוד 14-15: החמנית והשמש / יעל רוזמן (מד"ל עמוד: 236) עמוד 16: טקסט מידע - החמנית (מד"ל עמוד 237) עמוד 19: נתתי לעצמי יד / עדולה (מד"ל עמוד 238)	חמנית, שומר המסילה, עמוד טלגרף. נפוצה, צמח חד שנתי תרבותי, קרקפת, קלויים.	עמוד 8: מודעות פונולוגית לתנועות שנלמדו עד כה. עמוד 9: קריאה וזיהוי של הצליל אַ בתוך טקסט, השלמת הצליל אַ בתוך מילים וקריאתן. עמוד 10: יום אחד - סיפור נבנה. עמוד 11: איתור פרטים. עמוד 12: מודעות פונולוגית - הבחנה בצלילים החדשים. : מיון שמות וחשיפה למילה שמש. עמוד 17: פעילות לטקסט המידע - איתור פרטים, השוואה. עמוד 18: משה והחושך - טקסט נבנה. מיומנות היישום. עמוד 19: שיתוף אישי של התלמידים. עמוד 20: מודעות פונולוגית והשלמת הצלילים בתוך מילים. עמוד 22: ואהבת לרעך כמוך - סיפור נבנה. עמוד 23: איתור פרטים, סיבה ותוצאה, הסקת מסקנות ויישום. הבעה בכתב	עמודים 14-17 מהווים יחידת הוראה. עמודים 18-19 מהווים יחידת הוראה.
	ה צלילים: קָ קַ שְׁ				
	הצלילים: זְ זֵ זֶ זִ	עמוד 24: עציץ פרחים / חיים נחמן ביאליק (מד"ל עמוד 241)	עמוד 21: פתגם - "ואהבת לרעך כמוך"		

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
אדר - שבוע 2	הצלילים: ! ! ל מילות מטרה: ילד, מלך הצלילים: ק ק ג צלילים: ע ע ז ז	עמוד 28: אריה והעכבר / משלי איסופוס (מד"ל עמוד 243) עמוד 42: איך ילד גדל? / רימונה דינור (מד"ל עמוד 249)	מלך החיות מלך מלכי המלכים עונות השנה, מזג אוויר, סערה, חזאי. משק, מטע, פרדס, חקלאי, שיח.	עמוד 25: מודעות פונולוגית. עמוד 26: השלמת משפטים - שליפה. עמוד 27 : איסוף פונולוגי וכתיבת מילים. עמוד 29: סיעור מוחין למילה "מלך". עמוד 30: המלך - סיפור נבנה. עמוד 31: ציור למילים עם הצלילים החדשים. עמודים 32-35 : עונות השנה ומזג האוויר - מיון, הבחנה במילים המתארות את מזג האוויר. עמוד 36: יום אחד בחורף - סיפור נבנה. עמוד 38: מודעות פונולוגית. עמוד 39: השלמת הצלילים החדשים בתוך מילים, וקריאתן. עמוד 40: אליעזר במשק - סיפור נבנה. עמוד 41: הלכות ברכות העץ והאדמה ומיון פירות וירקות ע"פ הברכות.	עמוד 28-30: יחידה המדגישה את מלכות ה' בעולם. עמוד 37: מבדק קריאה בספר הדיגיטלי - עמוד 41: מה אברך? - ברכות הנהנין יש מקום להשוואה בין העץ לאדם
אדר - שבוע 3	הצלילים: נ נ ס ס הצלילים: ה ה ת ת		ללא הרף, שחה, תועלת, דבר מה.	עמוד 43: מודעות פונולוגית. עמוד 44 : הרכבת מילים, כתיבת מילים לתמונה - תרגום צליל לסמל. עמוד 45: סמל - טקסט נבנה. עמוד 46: בניית מילים בעזרת הצלילים החדשים. עמוד 47: פעלים - אורתוגרפיה של אני, הם/אתם, יישום הנלמד. עמוד 48: משחק ההד - הבחנה של הברות בתוך מילה. עמוד 49: מציאת חרוזים ויישום. עמוד 50: הלשון שלא הלכה לישון - טקסט נבנה.	עמודים 50-53: מהווים יחידה בנושא: לשון הרע. עמודים 58-63: מהווים יחידת

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
	הצלילים: פּ פּ פּ פּ מילת מטרה: ספר	עמודים 52-53: לשון טובה ולשון רעה / יוכבד סגל (מד"ל עמודים 254-255)	עמוד 57: הפכים	עמוד 51: הבנת מילה מתוך הקשר, מילים נרדפות, יישום והערכה. עמוד 54: זיהוי מילים – אורתוגרפיה. עמוד 55: מודעות פונולוגית. עמוד 56: בניית מילים בעזרת הצלילים החדשים, השלמת משפטים - הבנה מתוך הקשר. עמוד 58: בספריה - טקסט נבנה. עמוד 59: קישור לעולם הילד. עמוד 60: טקסט בלתי רציף הכולל: הודעה, הוראה והמלצה. עמוד 61: הסקת מסקנות ישירה ויישום הנלמד, כתיבת טקסט למטרות טיעון ושכנוע - המלצה. עמוד 62-63: הכנת סימנייה – ביצוע עמוד הוראות כתובות	הוראה בנושא: הספרייה עמוד 65: מבדק קריאה
אדר - שבוע 4	הצלילים: כּ כּ כּ כּ הצלילים: כּ כּ כּ כּ	עמוד 68: מילים אחיות / דתיה בן דור (מד"ל עמוד 262)	עמוד 68: זיהוי 68 מילים נרדפות. : פתגם - "אותה גברת בשינוי אדרת"	עמוד 66: מודעות פונולוגית. עמוד 57: ציור למילה, הפכים. עמוד 70: איסוף פונולוגי - הרכבת מילים. עמוד 71: יחיד - רבים. אתה ואת - סיומת של X - מורפולוגיה. עמוד 72: השבת אבדה - סיפור נבנה. עמוד 73: איתור פרטים, יישום והערכה. עמוד 75: הרכבת משפטים, השלמת הצלילים החדשים בתוך מילים הנתונות במשפט.	בספר הדיגיטלי - עמוד 69: משחק זיכרון - לשני משתתפים בספר הדיגיטלי - עמוד 80: תפזורת - ערים בישראל.

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
ניסן- א' – ו' השלמות של צלילים במידה ולא הספקנו.	הצלילים: צ צ ח ח	עמוד 86: התאורה ברחובות חלם / מתוך: סיפורי חלם (מד"ל עמוד 271)	עמוד 74: איזהו גיבור? הכובש את יצרו"	עמוד 76: הרכבת מילים, הרכבת משפטים ממילים מבולבלות. עמוד 77: משפחות מילים - פעלים - סיומת של את ואתם (מורפולוגיה). עמוד 78: לטייל בארץ ישראל - טקסט נבנה. עמוד 79: איתור פרטים, קישור לעולם הילדים. עמוד 80: כתיבת רשמים מטיול בארץ ישראל. עמוד 81: מודעות פונולוגית וכתיבת מילים - תרגום צליל לסמל. עמוד 82 : יוצא דופן אורתוגרפי. עמוד 83: מה הקשר? - חשיבה מילולית. עמוד 84: זיהוי אורתוגרפי של מילה, כתיבה חופשית. עמוד 85: חכמי חלם - סיפור נבנה. עמוד 87: איתור פרטים, הבעת עמדה. עמוד 88: הבחנה במשפט מצחיק. עמוד 89: מודעות פונולוגית. עמוד 90: חשיבה מילולית. עמוד 91: כתיבה חופשית בהתאם לתמונה. עמוד 92: מעשה חסד - סיפור נבנה. עמוד 93: איתור פרטים, הבחנה בפעולות בין בן לבת - מורפולוגיה. : מודעה והכרת מאפייניה . עמוד 94: זיהוי אורתוגרפי של צמחים.	כולל מידע על הערים – העשרה עמוד 83 בספר הדיגיטלי: מכנה משותף בספר הדיגיטלי עמוד 85: ספר דיגיטלי - חכמי חלם עמוד 100: מבדק קריאה. בספר הדיגיטלי - עמוד אחרון: * משחק זיכרון קצר למשתתף יחיד * עד הסוף - הבנה, אנליזה, אוצר מילים וידע עולם
הצלילים: ש ש	עמוד 97: רקפת/ ליון קפניס (מד"ל עמוד 276)	עמוד 98: טקסט מידע על הרקפת (מד"ל עמוד 277)	חלם, חלמאים, תאורה, אפלה, השתקף.	עמוד 82 : יוצא דופן אורתוגרפי. עמוד 83: מה הקשר? - חשיבה מילולית. עמוד 84: זיהוי אורתוגרפי של מילה, כתיבה חופשית. עמוד 85: חכמי חלם - סיפור נבנה. עמוד 87: איתור פרטים, הבעת עמדה. עמוד 88: הבחנה במשפט מצחיק. עמוד 89: מודעות פונולוגית. עמוד 90: חשיבה מילולית. עמוד 91: כתיבה חופשית בהתאם לתמונה. עמוד 92: מעשה חסד - סיפור נבנה. עמוד 93: איתור פרטים, הבחנה בפעולות בין בן לבת - מורפולוגיה. : מודעה והכרת מאפייניה . עמוד 94: זיהוי אורתוגרפי של צמחים.	עמוד 83 בספר הדיגיטלי: מכנה משותף בספר הדיגיטלי עמוד 85: ספר דיגיטלי - חכמי חלם עמוד 100: מבדק קריאה. בספר הדיגיטלי - עמוד אחרון: * משחק זיכרון קצר למשתתף יחיד * עד הסוף - הבנה, אנליזה, אוצר מילים וידע עולם
אביב / מאשה קלו עמוד 104	עמוד 98: טקסט מידע על הרקפת (מד"ל עמוד 277)	עמוד 98: טקסט מידע על הרקפת (מד"ל עמוד 277)	לפלא, מזהרת, עוורת, נסתרת.	עמוד 82 : יוצא דופן אורתוגרפי. עמוד 83: מה הקשר? - חשיבה מילולית. עמוד 84: זיהוי אורתוגרפי של מילה, כתיבה חופשית. עמוד 85: חכמי חלם - סיפור נבנה. עמוד 87: איתור פרטים, הבעת עמדה. עמוד 88: הבחנה במשפט מצחיק. עמוד 89: מודעות פונולוגית. עמוד 90: חשיבה מילולית. עמוד 91: כתיבה חופשית בהתאם לתמונה. עמוד 92: מעשה חסד - סיפור נבנה. עמוד 93: איתור פרטים, הבחנה בפעולות בין בן לבת - מורפולוגיה. : מודעה והכרת מאפייניה . עמוד 94: זיהוי אורתוגרפי של צמחים.	עמוד 83 בספר הדיגיטלי: מכנה משותף בספר הדיגיטלי עמוד 85: ספר דיגיטלי - חכמי חלם עמוד 100: מבדק קריאה. בספר הדיגיטלי - עמוד אחרון: * משחק זיכרון קצר למשתתף יחיד * עד הסוף - הבנה, אנליזה, אוצר מילים וידע עולם

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
חיזוק התנועות	ט ט ! !		תפוצתה, פקעת, רב שנתי, שרויה, פרח מוגן.	עמוד 95: ביצוע הוראות כתובות. עמוד 96: פעילות לטקסט המידע - ארגון מידע, קישור בין האיור לכתוב.	

**בסיום ההקניה יש להעביר את מבדק הקריאה הנמצא בנספח בסוף המדריך למורה
את הדפים "טופס רישום למורה" מצלמים כמספר התלמידים
לאחר חג הפסח ניסן - השלמה, חזרה ותרגול של כל התנועות.**

חוברת חמישית

תנועות השורוק – קובוץ, פתח גנובה, קמץ קטן.

לימוד תנועה זו נעשה באופן שונה משאר התנועות.

**התלמידים מזהים את כל התנועות האחרות ולכן צילי תנועת השורוק – קובוץ
נלמדים כצלילים בתוך מילים ובתוך טקסט.**

תקופת לימוד	הקניית הקריאה	יצירה ספרותית	אוצר מילים	לשון, מיומנויות ועוד...	הערות ופעילויות נוספות
אייר - שבוע 1	חיבור העיצורים לתנועת השורוק ולתנועת הקובוץ.	שיר המסכות / לוין קפניס עמודים 102-103 (מד"ל עמוד 279)		עמוד 8-9: השלמת העיצור בבית עמוד התנועה, כתיבת הצליל בתוך מילה וציור של המילה שהתקבלה. עמוד 10: התאמה בין צליל בשורוק לצליל בקובוץ. עמוד 11 : מודעות פונולוגית. עמוד 12: טקסט נבנה - שיר המחזק את התנועה הנלמדת. עמוד 13 : הבעה בכתב - הבעת משאלות. עמוד 14-15: הבחנה במילים הומוגראפיות. עמוד 16: סיבה למסיבה - סיפור נבנה. חשיבות התנועות. עמוד 17: ניקוד מילים באופן מדויק. עמוד 18: זיהוי אורתוגרפי של מילים. עמוד 20: בחנות הצעצועים - טקסט נבנה. עמוד 21: איתור פרטים, העלאת השערות, סיבה ותוצאה ויישום. עמוד 22: התאמה בין צעצוע לשמו. עמוד 23 : שאילת שאלות, תיאור, וכתיבה אישית	אפשר לתת לתלמידים לבחור מספר מילים ולכתוב בעזרתן משפטים במחברת. בספר הדיגיטלי: עמוד 11 באיזה אני מתחיל?
אייר - שבועות 2-4	הקניית הצליל לו כמילת משאלה מילים הומוגראפיות - מילים הנכתבות אותו דבר, אך נשמעות אחרת.				עמוד 19: מבדק קריאה

פתח גנובה	עמוד 28: אברהם מכניס אורחים / רבקה אליצור (מד"ל עמוד 295)	עמוד 24: זיהוי של פתח גנובה בשמיעה ובכתב עמוד 25: חריזה בפתח גנובה. עמוד 26: האורח - טקסט נבנה עמוד 27: איתור פרטים, חזרה על פתח גנובה. עמוד 29: איתור פרטים, סיבה ותוצאה, הוכחה מתוך הכתוב, הבעה בכתב על מצוות "הכנסת אורחים". עמוד 30: משפחות מילים. עמוד 32: קריאה נכונה של קמץ קטן וחטף- קמץ.	עמוד 31: מבדק קריאה.
קמץ קטן			
השלמה , חזרה ותרגול של כל התנועות	"אחד מי יודע"- עמודים: 90-93 השיר מה נשתנה/ חגית בן זימן - עמוד 95 (מד"ל עמודים 323- 325)		
חלקה השני של החוברת בנוי מיחידות הוראה לפי נושאים, ובסוף החוברת - מעגל השנה - הימים המיוחדים והחגים שבין פסח לסוף שנה"ל. יחידות ההוראה מכילות טקסטים מעולמות שיח שונים ומיומנויות מגוונות שאותן למדו הילדים במהלך רכישת הקריאה.		בספר הדיגיטלי עמוד 40: מי או מה? עמוד 48: מסדרים את הבית בחדש זה יש להעביר את משימות של מבדק הקריאה והכתיבה של משרד החינוך: קריאת צירופים, קריאת מילים	

מוכרות ושאינן מוכרות, קריאת טקסט, הכתבה ושתי משימות בהבנת הנקרא.	יודעים לקרוא - עמודים: 41-34 (מד"ל, עמודים: 301-298) שבת קודש - עמודים: 42-53 (מד"ל, עמודים: 307-302) בעלי חיים - עמודים: 65-54 (מד"ל, עמודים: 313-308) קישור להפעלה בנושא יש בעמוד 88 בספר הדיגיטלי מעגל השנה - יום הזיכרון, יום העצמאות, ל"ג בעומר, יום ירושלים וחג השבועות.	
בספר הדיגיטלי: עמוד 88 * פעילויות עם חיות * חידות בחרוזים	רגשות - עמודים: 77-69 על עצמי - עמודים: 85-78 ייחודו של יוצר - לוין קיפניס, עמודים: 87-86 בתקופה זו, כדאי לעסוק גם בספר השלם "המפוזר מכפר אז"ר". הצעות לפעילות יש במד"ל, עמודים: 33-28	

טקסטים לחגים וימים מיוחדים בחוברת קובוץ שורוק:

- **יום השואה: שם פרח (שיר) עמודים 96-97**
- **יום הזיכרון - הריח טוב (שיר) עמודים 98-99**
- **יום העצמאות - מנורה וענפי זית עמודים (סיפור) 100-101**
- **ל"ג בעומר - שדה על גב חמור (סיפור) - עמודים 102-103**
- **יום ירושלים - יום שחרור ירושלים (טקסט מידע) - עמודים 104-105**
- **- יונים שתיים (שיר) - 106-107**
- **שבועות- דממה בעולם (שיר) - עמודים 108-109**
- **קיץ- מה יש בקיץ(שיר) עמודים 110-111**
- **סיוון-**

עבודה בחוברת "נעם של קיץ" המכילה טקסטים סיפורים ומדעיים ומחזקת את שטף הקריאה ואת מיומנויות היסוד כגון: רצף, איתור פרטים, מילוי הוראות, כתיבת תשובה לשאלה. בחוברת ניתן למצוא גם טקסטים מחולקים המיועדים לעבודה עם תלמידים מאתגרים